

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Майдокина Л. Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

Трескин М. Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.04.2019 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Трескин М. Ю.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – овладение магистрантами нормативно-правовыми знаниями в сфере физической культуры и спорта и умениями использовать их в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- освоить основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы физической культуры и спорта, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- изучить принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта;
- формировать умения анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к сфере физической культуры и спорта;
- формировать умения принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина К.М.04.01 «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта» изучается в составе модуля К.М.04 «Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 триместре.

Для изучения дисциплины требуется знание, полученные при изучении дисциплины правоведение.

Освоение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте»; «Производственная практика (преддипломная)»; «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки магистрантов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность (по реестру Минтруда):

- 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- организационно-управленческий;

– научно-исследовательский.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-6.** Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

**ПК-4.** Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает: нормативно-правовые и иные основы построения взаимодействия, регламентирующие деятельность в области физической культуры, массового спорта и заинтересованных ведомств	знать: - нормативно-правовые и иные основы построения взаимодействия, регламентирующие деятельность в области физической культуры, массового спорта и заинтересованных ведомств;
	ОПК-6.2. Умеет: определять формы взаимодействия заинтересованных сторон, в том числе с использованием ИКТ и средств связи для управления и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	уметь: - анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к сфере физической культуры и спорта; - принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства;
	ОПК-6.3. Владеет: технологиями управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	владеть: - технологиями управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ПК-4	ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	знать: - особенности разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; уметь: - разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - проектировать и реализовывать основные мероприятия физкультурно-спортивной направленности; владеть: - навыками планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций.
	ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации	
	ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр
		2
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
Вид промежуточной аттестации: экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### Содержание раздела 1 «Международное физкультурно-спортивное право»

Международно-правовое регулирование сферы физической культуры и спорта. Характеристика международно-правовых актов, регулирующих физическую культуру и спорт. Деятельность международных физкультурно-спортивных организаций. Международное спортивное право. .

##### Содержание раздела 2 «Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации»

История развития и регулирования физической культуры и спорта в России. Законы Российской Федерации. Федеральные подзаконные нормативные акты. Законы субъектов Российской Федерации. Деятельность физ-

культурно-спортивных организаций в Российской Федерации. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Положение опровержении физкультурного и спортивного мероприятия. Положение о Единой всероссийской спортивной классификации. Особенности правового статуса спортивного тренера и педагога. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта.

## **5.1. Содержание лекций**

### **Раздел 1 «Международное физкультурно-спортивное право»**

#### **Тема 1. Международно-правовое регулирование сферы физической культуры и спорта (2 ч)**

*Международное право. Характеристика международно-правовых актов, регулирующих физическую культуру и спорт.*

## **5.2. Содержание практических занятий**

#### **Тема 1. Характеристика международно-правовых актов, регулирующих физическую культуру и спорт (2 ч).**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Международная Хартия физического воспитания и спорта.
2. Спортивная Хартия Европы.
3. Европейский манифест «Молодые люди и спорт».

### **Раздел 2 «Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации»**

#### **Тема 2. Источники права в России (2 ч)**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Законы РФ.
2. □Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации
3. Федеральные подзаконные нормативные акты.
4. □Законы субъектов Российской Федерации.
5. Подзаконные нормативные акты субъектов Российской Федерации.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Раздел 1 «Международное физкультурно-спортивное право»**

##### **Вид СРС: *Письменные задания***

- 1) Составить схему «Система международного законодательства в сфере физической культуры и спорта».

- 2) Обоснуйте основные направления международной спортивной деятельности.
- 3) Раскройте значение международных спортивных отношений.
- 4) Проанализировать Международную Хартию физического воспитания и спорта, выделить положения, реализуемые в Российской Федерации.
- 5) Изучить Европейский Манифест «Молодые люди и спорт».
- 6) Проанализировать положения Кодекса международного спортивно-го арбитража, выделить особенности деятельности данной организации.
- 7) Изучить Конвенцию против применения допинга, подобрать из средств массовой информации примеры реализации положений конвенции.
- 8) Изучить положение о Международном Олимпийском комитете, подготовить презентацию истории развития МОК.

## **Раздел 2 «Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации»**

Вид СРС: *Письменные задания*

1. Построить схему «Иерархия законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Построить схему: Законодательство о физической культуре и спорте в Республике Мордовия.
3. Составить положение о спортивном соревновании.
4. Обоснуйте механизм реализации федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта на территории РФ.
5. Перечислите требования к присвоению спортивных разрядов и званий на территории РФ.
6. Раскройте права и обязанности тренера.
7. Охарактеризуйте основные правовые документы спортивных организаций.
8. Составьте программу спортивной подготовки в избранном виде спорта.
9. Разработайте стратегию развития спортивной организации.

### **7. Тематика курсовых работ: не предусмотрены**

## **8. Оценочные средства по дисциплине**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Код компетенции	Модуль Методология исследования в образовании	Модуль Профессиональная коммуникация	Модуль Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и	Модуль Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности	Модуль Медико-биологические основы физической культуры и спорта

			спорта	сти	
ОПК-6	+	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+	+

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
		2 (незачтено) Ниже порогового	3 (зачтено) Пороговый	4 (зачтено) Базовый	5 (зачтено) Повышенный
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Знает: нормативно-правовые и иные основы построения взаимодействия, регламентирующие деятельность в области физической культуры, массового спорта и заинтересованных ведомств	Фрагментарно знает нормативно-правовые и иные основы построения взаимодействия, регламентирующие деятельность в области физической культуры, массового спорта и заинтересованных ведомств	В целом успешно, но не систематически знает нормативно-правовые и иные основы построения взаимодействия, регламентирующие деятельность в области физической культуры, массового спорта и заинтересованных ведомств	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает нормативно-правовые и иные основы построения взаимодействия, регламентирующие деятельность в области физической культуры, массового спорта и заинтересованных ведомств	Успешно и систематически знает нормативно-правовые и иные основы построения взаимодействия, регламентирующие деятельность в области физической культуры, массового спорта и заинтересованных ведомств
	ОПК-6.2. Умеет: определять формы взаимодействия заинтересованных сторон, в том числе с использованием ИКТ и средств связи для управления и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Фрагментарно умеет определять формы взаимодействия заинтересованных сторон, в том числе с использованием ИКТ и средств связи для управления и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	В целом успешно, но не систематически умеет определять формы взаимодействия заинтересованных сторон, в том числе с использованием ИКТ и средств связи для управления и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	В целом успешно, но с отдельными недочетами умеет определять формы взаимодействия заинтересованных сторон, в том числе с использованием ИКТ и средств связи для управления и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Успешно и систематически умеет определять формы взаимодействия заинтересованных сторон, в том числе с использованием ИКТ и средств связи для управления и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
	ОПК-6.3. Владеет: технологиями управления взаимодей-	Фрагментарно владеет технологиями управления взаимодей-	В целом успешно, но не систематически владеет технологиями управления	В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет технологиями управления	Успешно и систематически владеет технологиями управления

	ствием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ствием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	действием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Фрагментарно знает особенности разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	В целом успешно, но не систематически знает особенности разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает особенности разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Успешно и систематически знает особенности разработки стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
	ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации	Фрагментарно знает особенности проектирования основных мероприятий и мероприятий ее реализации	В целом успешно, но не систематически знает особенности проектирования основных мероприятий и мероприятий ее реализации	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает особенности проектирования основных мероприятий и мероприятий ее реализации	Успешно и систематически знает особенности проектирования основных мероприятий и мероприятий ее реализации
	ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	Фрагментарно знает особенности планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций	В целом успешно, но не систематически знает особенности планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает особенности планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций	Успешно и систематически знает особенности планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций

### Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

### **8.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Раздел 1 «Международное физкультурно-спортивное право»**

##### **Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 (индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

###### *Письменные задания*

1. Раскройте значение международных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта.
2. Обоснуйте роль международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта.

#### **Раздел 2 «Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации»**

##### **Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 (индикаторы ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3))**

###### *Контрольная работа по вопросам:*

###### **Вариант-1**

1. Раскройте нормативно-правовую базу, регулирующую сферу физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2. Обоснуйте значение федеральных стандартов спортивной подготовки.
3. Охарактеризовать правовой статус педагога.

###### **Вариант-2**

1. . Раскройте нормативно-правовую базу, регулирующую сферу физической культуры и спорта в регионе.
2. Раскройте требования к присвоению спортивных разрядов и званий на территории Российской Федерации.
3. Охарактеризовать правовой статус педагога.

### **8.4. Вопросы для промежуточной аттестации**

#### **Типовые вопросы к экзамену**

1. Раскрыть юридическую природу спортивной деятельности.
2. Раскрыть понятие международного спортивного права.
3. Раскрыть понятие нормы права. Формы (источники) права. Законодательство.
4. Охарактеризовать Международные организации общей компетенции.
5. Обосновать право на занятия физической культурой и спортом.
6. Раскрыть международную нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта.

7. Раскрыть предпосылки и историю возникновения физкультурно-спортивного права.
8. Охарактеризовать Международные организации специальной компетенции.
9. Охарактеризовать современное состояние физкультурно-спортивного права.
10. Охарактеризовать международную Хартию физического воспитания и спорта.
11. Перечислите основные источники права в России.
12. Охарактеризовать спортивную Хартию Европы.
13. Раскрыть нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта страны.
14. Охарактеризовать Европейский Манифест «Молодые люди и спорт».
15. Охарактеризовать нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта РФ.
16. Охарактеризовать конвенцию против применения допинга.
17. Обосновать структуру и содержание правил спортивных соревнований, положения о спортивном соревновании.
18. Охарактеризовать деятельность международной федерации футбола.
19. Выделить нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).
20. Охарактеризуйте деятельность Международного арбитражного суда.
21. Охарактеризовать закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
22. Охарактеризуйте всемирный антидопинговый кодекс.
23. Охарактеризовать права и обязанности спортсменов.
24. Охарактеризовать деятельность международного олимпийского комитета.
25. Раскройте особенности управления физической культурой и спортом на национальном уровне специализированными негосударственными организациями.
26. Раскройте организационно-правовые основы допинг-контроля.
27. Охарактеризовать законы о физкультуре и спорте субъектов Российской Федерации.
28. Охарактеризовать конституционные права гражданина в сфере физической культуры и спорта.
29. Охарактеризовать договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

30. Раскройте особенности правового статуса спортивного тренера и педагога.

31. Раскрыть общую характеристику федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта.

32. Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

*Экзамен* позволяет оценить сформированность универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

#### Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Алексеев, С. В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников. – М. : Юнити, 2015. – 695 с. – Режим доступа – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>

2. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте / С. В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>.

### *Дополнительная литература*

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 894 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793>.

2. Алексеев, С. В. Футбольное право=Football law / С. В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 871 с. – Режим доступа – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446398>.

3. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – Режим доступа. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.infoliolib.info> – Университетская электронная библиотека «In Folio»

2. <http://www.ribk.net/about-consortium.jsp> – Российский информационно-библиотечный консорциум РИБК

3. <http://www.wada-ama.org> – Всемирное Антидопинговое агентство.

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Windows 7 Профессиональная
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2010

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Информационно-правовая система «Консультант +»

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1 С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.